



:: Initiation à l'Art-Thérapie ::

STAGE S16

Découvrir et utiliser l'Art-Thérapie comme extension de la relation d'aide.

Public concerné

Toute personne à partir de 18 ans souhaitant devenir thérapeute holistique ou tous les thérapeutes et praticiens souhaitant élargir leur champs de compétences de soins.

Méthode

Apports théoriques. Exercices pratiques et appliqués. Brainstorming, expérimentations. Retours d'expériences. Travail en groupe. Un livret et une attestation de stage sont remis à chaque participant.

Pré-requis

Être inscrit à la formation de thérapeute holistique Chrysalide

Durée : 7 heures / 1 jour

Horaires : 9-12H / 14-18H

TARIF : 110 € TTC

Objectifs

Être capable d'animer des ateliers d'Art-Thérapie dans le sens des objectifs des cures « La Chrysalide ».

Acquérir les outils nécessaires pour la mise en place de ces ateliers sur les plans technique, théorique et expérimental.

Savoir diriger et en reconnaître l'intérêt thérapeutique.

Contenu

Apport théorique

- Définition de l'Art-Thérapie
- Histoire de l'Art-Thérapie
- Les effets thérapeutiques de l'Art-Thérapie : comment placer le patient au centre des processus thérapeutiques, comment adapter l'Art-Thérapie aux besoins des personnes.
- Le rôle de l'Art-Thérapeute : un professionnel spécialisé qui permet l'expression de personnes présentant des difficultés psychologiques, physiques ou sociales
- Les différents outils : comment les adapter à un public spécifique.

Exercices pratiques

- Découverte d'outils plastiques et gestuels
- Des idées d'application concrète
- Exploitation et extensions à d'autres ateliers
- Boîte à outils : fiches techniques et repères pour l'élaboration d'un atelier

Formateur

Sylvie BOURDIN : art-thérapeute (Artec), danse-thérapeute (école d'expression sensitive), formée à la relation d'aide (école Écoute ton corps de Lise Bourbeau).

La Chrysalide Centre de Bien-Être

www.lachrysalide.institute - email : contact@lachrysalide.institute
4 Bellevue, le pré - 85220 La Chapelle-Hermier - Tel : 02 51 08 07 00